

**Alphabet  
vivant et vécu**

Ainsi marche le cerveau

Un bon début  
pour une bonne fin!



**Loved living  
Alphabet**

That's how  
the brain works

Beginning good  
all good!



**Geliebt gelebtes  
Alphabet**

so lernt das Gehirn

Anfang gut  
alles gut!



**Alfabeto  
vivente e vissuto**

così funziona il cervello

Un buon inizio  
per un gran finale!



**Malovaná -  
milovaná  
abeceda**

tak se učí mozek

Začátek dobrý  
všechno dobré!



**Mylima gyva  
abėcėlė**

taip veikia smegenys.

Gera pradžia-  
gera ir pabaiga!



**Iubim  
alfabetul viu**

așa funcționează  
creierul.

Începem bine,  
total bine!



**An Aibítir Bheo  
Bheathach Ghrámhar**

sin mar a fhoghlaimíonn  
an inchinn

Dea-thoradh a thagann  
ó dhea-thús!



**Jste otec, matka, prarodič, teta, strýc, kmotra, kmotr, učitel, vychovatel, sociální pracovník, soused nebo se prostě jen zajímáte o novou myšlenku alfabetizace?**

**Tak byste si neměli nechat ujít, co jsme zjistili o zábavě při učení.**

Základní škola a  
Mateřská škola Polevsko  
Polevsko 167  
CZ-471 16 POLEVSKO  
www.skolapolevskoe  
stranky.cz



10. prosince



18. prosince



20. prosince



# MATERIÁLY - MALOVANÁ - MILOVANÁ - ABECEDA

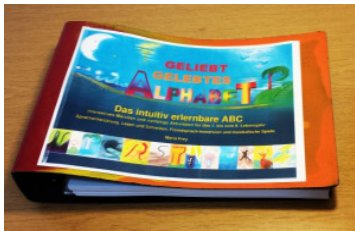
## Obrázek a písmo



**Plakát** (také používaný jako hrací pole) je základem pro každou věkovou skupinu pro vybudování soustředěně pracujícího mozku. Z ptáčích perspektiv ukazuje zemi, ve které se odehrává příběh abecedy. Kromě toho obsahuje klíčové věty písmen. Jsou zkrácenou formou příběhu.

ISBN 978-3-948214-02

### Vhodné pro věkovou skupinu 2-6 let



**Pořadač** ve formátu A4 je „domovem“ materiálů. Barevný abecední rejstřík umožňuje již malým dětem udržet pohromadě obroučky aktivit přehledně a po ruce. ISBN 978-3-948214-00

**Obrázková kniha** je prvním stavebním kamenem v pořadači. Obsahuje 27 velkých obrázků a celý text příběhu s barevnými čtecími pomůckami a vysvětlivkami pro rodiče a pedagogy. Je základem všech dalších aktivit.

ISBN 978-3-948214-00



**Omalovánky** jsou verzí knihy pro školáky. Poskytují jistotu pomocí náčrtů postav. Zároveň nabízí prostor pro volné vytváření vlastních zážitků. Návod pro pedagogy nabízí aktivity, které současně nacvičují sociální dovednosti ve skupině.

ISBN 978-3-948214-03



### Vhodné pro věkovou skupinu 4-9 let

**Transparentní folie** se spojují s obrázky v pořadači. Skládají na sebe obrázek a písmeno jako se na sebe skládají „kostky lega“.

ISBN 978-3-948214-04



**Plakát na dobrou noc** od A do Z je téměř 2 metry dlouhý. Dítě na něj může koukat z postele a učit se nenásilně a intuitivně. Návod podporuje společné objevování a povídání.

ISBN 978-3-948214-12



**Pracovní sešit** je verzí transparentních fólií pro školáky. Pohyby jsou vedené přesně a zároveň se vzdušnou lehkostí. Vědecky podloženým způsobem propůjčuje nové „nacvičování tahů“ ruce jistotu kineziologicky uvolněného a pěkného rukopisu již od první čáry.

ISBN 978-3-948214-05



**Hrací karty** udělají ze čtení a pravopisu společenské hry jako pexeso, hraní rolí a domino.

ISBN 978-3-948214-06



**„Kufřík nářadí“ pro malé autory** rozšiřuje slovní zásobu a podporuje radost z kreativního psaní. Design umožňuje spontánně pochopit gramatické struktury.

ISBN 978-3-948214-07

# MATERIÁLY - MALOVANÁ - MILOVANÁ - ABECEDA

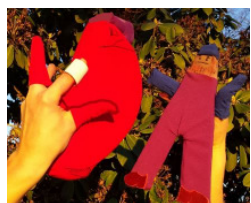
## Auditivní a hmatové pomůcky



**CD** podporuje výslovnost a jazykovou obratnost. Podporuje pedagogy (a také logopedy) v každé věkové skupině. Obsahuje hudbu k příběhu abecedy s textem i bez textu a také beatboxovou verzi pro volné hraní a interpretaci. ISBN 978-3-948214-08

**Vhodné pro věkovou skupinu 1 – 6 let**

**Velké postavičky** umožňují i těm nejmenším „být u toho“. Zatímco ti starší zpívají verše, hrají si ti menší na stole s těmito postavami. Při hraní rolí si osvojují tvar a zvuk písmen. Postavy jsou vyrobené z ekologicky šetrného dřeva, které také umožňuje perkusní efekty.

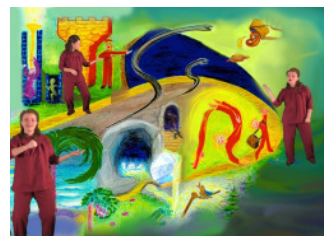


**Maňásci** podporují rozvoj řeči a komunikace a také manuální zručnost. Děti si je mohou jednoduše vyrobit samy.



Hry s **figurkami v pytlíku** umožňují již malým dětem hravým způsobem trénovat klid systematiky a soustředěnosti a rozlišovat hmatem drobné rozdíly na zdánlivě podobných postavičkách.

Jednou za rok informuje newsletter o nově nahraných bezplatných materiálech v dalších jazycích, o vzdělávacích kurzech a nabídkách míst v oblasti metody přímého učení. Přihlašte se k odběru na [www.ABCDirekt.eu](http://www.ABCDirekt.eu)



**Vhodné od 4 let**

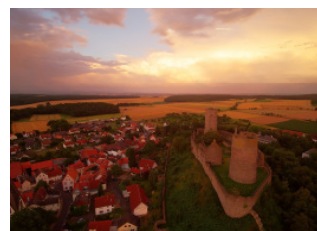
**DVD** představuje příběh jako video. Integrovaná cvičení pohybů a psaní ve správný čas je pro žáky i vyučující klíčem k úspěchu. ISBN 978-3-948214-11



**Ponoření se do cizího jazyka** dekódování cizího jazyka od Very F. Birkenbihl umožňuje spontánně rozumět cizím slovům a větám. Silné působení zvuku textu příběhu abecedy navíc způsobují, že se cizí slova velmi rychle a trvale vsítí do paměti. Ve spojení s dekódováním se tento příběh stane vynikající pomocí jak začít s novým jazykem. ISBN 978-3-948214-09



**Průvodce pro pedagogy** nabízí rozmanité podněty pro kreativní používání materiálů. Přehled o jeho kapitolách naleznete na další straně. ISBN 978-3-948214-10



**Moje první čítanka:** ponořit se do nové země! Na tom se momentálně pracuje ve více zemích: dobrodružná cesta a zároveň cesta časem pověstmi a legendami a neobyčejnými geografickými zvyky země. Napínavé osobní dobrodružství, které z dětí udělá experty a průvodce na dovolené.

# PRŮVODCE PRO PEDAGODY - MALOVANÁ - MILOVANÁ - ABECEDA

Průvodce pro pedagogy rozebírá kvantové skoky vývoje do malých, zajímavých a snadno uskutečnitelných kroků. Zde je přehled kapitol.

## 1. Zvuk tě nakopne (pro nejmenší)

Kopej, tleskej, dupej. Komplexní aktivity, které osloví **všechny smysly**.

**Materiál:** velké hrací figurky.

## 2. Pohyb rozváže jazyk (od 2 let)

Pomocí hudebních pohybových her se stanete obratnými, chytrými, šťastnými. Rozvoj **koordinace, inteligence a řeči** je podpořen probouzejícím se citem pro rytmus (užitečné taky pro logopedii).

**Materiál:** CD, obrázková knížka a rytmické nástroje.

## 3. Hraní rolí probouzí zvědavost a empatii (od 3 let)

**Soustředění, sociální a jazykové kompetence** se děti učí sociální interakcí. Hraní rolí navíc podporuje také **ponoření se do nového jazyka**.

**Materiál:** plakát, CD, maňásci, hrací figurky v pytlíku.

## 4. JEDEN svět (od 4 let)

**Vyprávění** vlastních zážitků a **naslouchání** druhým dětem spojuje. Děti v příběhu opakovaně poznávají samy sebe a objevují cizí svět písmen, jako kdyby jim byl známý. Známé věci zprostředkovávají **důvěru** a **jistotu** a podporují **učení**.

**Materiál:** plakát, plakát na dobrou noc, hrací karty

## 5. MŮJ svět (od 5 let)

Tvoření s barvami a tvary podporuje **jemnou motoriku**. Zapojení emocí zároveň ukotvuje tvar písmen trvale do paměti. **Děti** trénují **sociální dovednosti** různými soutěžemi, ve kterých existuje pouze vítěz, a učí se navzájem vážit si svých odlišností a podporovat se v nich.

**Materiál:** plakát, obrázková knížka, omalovánky

## 6. Jupíí, psaní mě baví! (od 6 let)

**Nácvik pohybu ruky** se stane uměleckým dílem a **psaní** „sportem prstů“. Tak si vychutnáváme zemskou přitažlivost a její pohyb způsobem, který z každého písmene udělá zdravé **uvolňovací** cvičení pro pěkný rukopis.

## 7. Smějeme se na celé kolo! (od 7 let)

Každý by chtěl **psát** zvučné a veselé **příběhy**, smát se místo hloubat nad něčím a **sám od sebe si osvojit gramatiku**. To vše lze s barevnou příručkou jako „kufříkem nářadí“ a různými soutěžemi, při kterých existuje pouze vítěz!

**Materiál:** „Kufřík nářadí“ od A do Z pro **malé autory**.

## 8. Ponoření se do cizího jazyka (od 7 let)

Vy, kteří se zajímáte o cizí jazyky, pozor: celý materiál je vytvořen ve více jazycích a doprovázen hudbou. Dekódování a opakování zvuků v příběhu umožní každému spontánně rozumět slovům a rychle a trvale si je zapamatovat. Zde může celá rodina společně zábavně rozšířit své jazykové dovednosti.

**Materiál:** dvojjazyčná kniha, dvojjazyčné CD.

## 9. Moje první čítanka a já, procestujeme celou zemi! (od 7 let)

Dobrodružný příběh, který vychází z geografických a kulturních pokladů dané země. Čtenáři procestují zemi s protagonisty v cestě časem. Cestou naráží na postavy z legend a pověstí. Přitom se sami zapojují do dobrodružství a setkávají se se zvyky a kuchyní dané země. Je to tak zajímavé, že by příští prázdniny zemi chtěli sami navštívit a procestovat! Kdo již získal podklady cizího jazyka s dvojjazyčnou knihou (č. 8), může je zde velmi dobře prohloubit. Na tomto kulturním emblému se pracuje v i dalších zemích. Probouzí objevitelského ducha rodiny a otevírá dveře a srdce pro cestování.

**Materiál:** ilustrovaný kulturní emblém země, dvojjazyčný text, video.

Prosíme, napište nám vaše zkušenosti s materiálem. Neustále pracujeme na jeho vylepšení a vaše tipy a rady jsou pro nás důležité. [deutschland@alphabetShop.eu](mailto:deutschland@alphabetShop.eu)

# ŠKOLENÍ - MALOVANÁ - MILOVANÁ – ABECEDA

Sestavíme vám školení na míru s ohledem na vaše cíle, představy a předpoklady. Napište nám, co hledáte a jaké máte zkušenosti na:

[info@didactic-pilot.eu](mailto:info@didactic-pilot.eu)

Následující kvalifikace můžete získat na různých úrovních:

**A Kouč pro alfabizaci přímého učení**

**B Poradce pro školení metody přímého učení**

**C Tvůrce učebních materiálů přímého učení**

A a B je určené pro každého. C se zaměřuje na kreativní lidi jako jsou filmaři nebo zvukaři, herci, programátoři, designéři ale také lidi, kteří jsou aktivní v básnické, spisovatelské nebo hudební oblasti.

## A ALFABETIZACE PŘÍMÉHO UČENÍ

Modul A1: **Asistent** (možné již od 14 do 18 let)

Účastníci školení mohou potom děti/žáky podporovat při psaní a čtení ve třídě nebo jako au-pair a při hlídání dětí.

Modul A2: **Kouč**

V tomto modulu jsou doplněné praktické kompetence z modulu A1 jasným pochopením, co mozek k alfabizaci potřebuje. Absolventi mohou metodu přímého učení samostatně vyučovat.

Modul A3: **Školitel**

Na základě modulů A1 a A2 jsou účastníci v modulu A3 schopni školit osoby v rámci modulu A1 a A2.

## B ŠKOLENÍ METODY PŘÍMÉHO UČENÍ

Modul B1: **Poradce**

Účastníci získají rozsáhlý vhled do funkcí různých oblastí mozku a zjistí, které podmínky pro produktivní práci mozek potřebuje.

Modul B2: **Školitel**

Na základě B1 získá účastník v B2 kvalifikaci stát se školitelem a vzdělávat účastníky modulu B1.

## C UČEBNÍ MATERIÁLY PRO METODU PŘÍMÉHO UČENÍ

Modul C1: **Tvůrce**

Účastníci získají podrobné pochopení vzájemného působení smyslových vjemů a vývoje mozku. Kurz je od začátku propojený s praxí.

Modul C2: **Školitel**

Na základě praktických kompetencí z modulů A1, A2 a A3 a teoretických vědomostí z modulů B1 a B2 jsou účastníci po 2 měsíční praxi způsobilí školit krativce v modulu C1.

Moduly A a B mohou být absolvovány buď jako týdenní prezenční kurz, nebo také jako dálkový kurz. Moduly C jsou prezenční kurzy.

Stipendia jsou možná při mimořádných schopnostech nebo v případě finančního znevýhodnění.