

**2016-1-FR01-KA201-024256 Erasmus+ Strategic Partnership****Alphabet vivant et vécu: ainsi marche le cerveau. Un bon début pour une bonne fin!****Formation initiale ouverts à tous
24 - 25 Juin 2017****Formation de suivi pour participant niveau avancé
23 - 27 Juin 2017****Formation initiale****Sam.24 Juin**

Matinée: Commençons la journée par la pratique, car on le sait depuis deux mille cinq cents ans: « J'entends et j'oublie, je vois et je me souviens, je fais et je comprends »

9:30 – 10:15 Les 3 à 6 ans. **Ils SONT dans le bain. On n'a qu'à s'y mettre aussi: L'effet Click**

10:20 – 11:05 Les 6 à 7 ans. **La main dansante: L'écriture comme découverte d'une nouvelle habileté manuelle.**

11:10 – 12:00 Les 6 à 8 ans. **Le jeune écrivain: l'expression sonore comme source d'énergie.**

Après-midi: Atelier 'encore plus pratique' que la matinée, c'est à dire: à présent, faire soi-même.

13:30 – 15:00 **Alors je m'y lance moi aussi!** Chacun choisi une lettre et l'exploite sur les 3 niveaux en préparant une animation pour enfants. Cela fait surgir les questions. Donc on échange et fabrique ensemble.

15:00 – 16:00 **Voyons ce que ça donne.** Présentation de ces animations.

16:30 – 18:00 **Qu'est-ce qu'on a vu, fait et compris?** Extraire l'essentiel à l'aide des présentations.

Dim.25 Juin

Matinée: Récapitulatif de la journée précédente: Comprendons les règles du jeu!

9:30 – 10:15 Les 3 à 6 ans. **Réseau et Centre, les 2 règles de base:**

- **De l'ensemble au détail: comme ça on détermine si la mémoire ou le blocage s'installe sous le crâne!**

- **C'est le „Click“ qui requiert de la méticulosité.**

10:20 – 11:05 Les 6 à 7 ans. **Pas besoin de gribouiller maladroitement: on n'a qu'à se servir de son entraînement par le jeu et les expériences acquises depuis 6 ans!**

11:10 – 12:00 Les 6 à 8 ans. **Son, Forme, Couleur: partir de l'architecture grammaticale innée.**

Le rythme sonore est la force universelle qui crée la forme.

Après-midi

13:30 – 15:00 **Est-ce que j'ai bien compris?** Comprendre les paramètres concrets des deux règles en rapport avec l'animation de la veille.

15:00 – 16:00 **„Alors, je vais faire comme ça maintenant!“** Présentation toute courte de moments essentiels de l'animation.

16:30 – 17:30 **Perspectives:**

- examens et diplômes modulaires: a) animateur/ice, b) formateur/ice, c) créateur/ice du matériel, d) Base innée de l'orthographe.

- stages en France ou à l'étranger,

- **certificat, références, rémunération.**

Vos apports: contextes qui apprécieront un stage ou des animations pour enfants.



Formation de suivi

Vend. 23 Juin

15:00 – 16:00 Revision des textes développés et du matériel utilisé.

16:30 – 18:00 Les expériences faites, les besoins supplémentaires découverts. Les propositions d'amélioration.

Sam. 24 Juin

9:30 – 12:00 Mise en pratique des 3 à 6 ans: l'effet Click. Les 6 à 7 ans: l'habileté manuelle. Les 6 à 8 ans: rédiger.

13:30 – 15:00 Assister les nouveaux arrivés

15:00 – 18:00 Analyser les présentations.

Dim.25 Juin

9:30 – 12:00 Présentation des aspects neurologiques en rapport avec les tranches d'âge.

13:30 – 16:00 Tester les points cruciaux de leur mise en pratique.

16:30 – 17:30 Options de certificats et stages.

Lun.26 Juin.

9:30 – 12:00 Rassembler des éléments culturels

13:30 – 17:30 Mise en pratique des éléments culturels.

Mar.27 Juin

9:30 – 12:00 Test des aspects neurologiques. Test des aspects méthodologiques